



**In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang
in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen
Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen
Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959
(German Edition)**

Maik Wunder

Download now

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition)

Maik Wunder

In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) Maik Wunder

Studienarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Pädagogik - Geschichte der Päd., Note: 1,3, FernUniversität Hagen, Veranstaltung: Bildungswissenschaften/Soziologie, Sprache: Deutsch, Abstract: In der folgenden Untersuchung möchte ich der Fragestellung nachgehen, in wie weit Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der SBZ bzw. DDR in den Jahren 1945-1959 gegeben war. In aktuellen bildungspolitischen Diskussionen ist sehr häufig die Frage zu hören, wie es gelingen kann, den sogenannten bildungsfernen Schichten die Partizipation an höherer Bildung zu ermöglichen. Die DDR, in ihrem Selbstverständnis ein Arbeiter- und Bauernstaat, stand schon in ihren Anfängen - alleine aus Gründen der Selbstlegitimation - vor der Frage, wie denn Arbeitern und Bauern der Zugang zu höherer Bildung (Oberschulbildung) gewährt werden kann. Aus diesem Grund wird der Autor sozialstrukturelle Kategorien, wie z.B. Geschlecht und Region in der Darstellung der einzelnen Perioden nur am Rande erwähnen. Vornehmlich wird in der Arbeit Chancengleichheit anhand der Stellung der Individuen im Produktionsprozess und der, aus dieser abgeleiteten, Implikationen betrachtet. Der Fokus wird auf den Arbeiter und Bauernkindern liegen und deren Möglichkeiten, einen Zugang zur Oberschule zu erwerben. Wenn im Folgenden von Chancengleichheit gesprochen wird, dann folge ich der Unterscheidung von Rainer Geißler (1990), demzufolge zwischen drei Formen differenziert werden muss. (1) Chancengleichheit im Ergebnis gilt als dann verwirklicht, wenn alle ein ähnlich hohes Bildungsniveau haben und damit die Gesellschaft bildungshomogen ist. (2) Proportionale Chancengleichheit nach dem Proporz-Modell. Sie ist gegeben, wenn der gleiche Anteil einer Bevölkerungsgruppe, den diese in der Gesamtbevölkerung repräsentiert, auch in weiterführenden Bildungseinrichtungen vertreten ist. Dabei wird zum einen von der Prämisse ausgegangen, dass Leistungsfähigkeit in allen Gruppen gleichmäßig verteilt ist und „entsprechend gleichmäßig entwickelt werden kann oder sie nimmt eine Vernachlässigung des Leistungsprinzips bei der Auslese im Bildungssystem im Kauf.“ (1990, S. 84). (3) Leistungsbezogene Chancengleichheit: hier sollen „...gleiche Bildungschancen mit der Auslese nach Leistung in Übereinstimmung gebracht werden.“ (1990, S. 85). Dabei kann man entweder mehr auf gleiche Zugangsmöglichkeiten zu verschiedenen Bildungswegen abzielen oder eher in Richtung Chancengerechtigkeit tendieren, welche mehr die sozialen Einflüsse der Leistungsfähigkeit berücksichtigt. [...]

 **Download** [In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang i ...pdf](#)

 **Read Online** [In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang ...pdf](#)

Download and Read Free Online In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) Maik Wunder

From reader reviews:

Elizabeth Wiggins:

In other case, little persons like to read book In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition). You can choose the best book if you appreciate reading a book. Provided that we know about how is important the book In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition). You can add know-how and of course you can around the world by the book. Absolutely right, simply because from book you can understand everything! From your country until finally foreign or abroad you will end up known. About simple point until wonderful thing you are able to know that. In this era, we can easily open a book or even searching by internet system. It is called e-book. You can utilize it when you feel weary to go to the library. Let's learn.

Frances Fortier:

Playing with family in the park, coming to see the ocean world or hanging out with friends is thing that usually you will have done when you have spare time, and then why you don't try issue that really opposite from that. One activity that make you not experience tired but still relaxing, trilling like on roller coaster you already been ride on and with addition details. Even you love In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition), it is possible to enjoy both. It is good combination right, you still need to miss it? What kind of hang type is it? Oh seriously its mind hangout people. What? Still don't obtain it, oh come on its called reading friends.

Ronnie Chaney:

As a university student exactly feel bored for you to reading. If their teacher asked them to go to the library or make summary for some guide, they are complained. Just minor students that has reading's heart and soul or real their leisure activity. They just do what the professor want, like asked to the library. They go to presently there but nothing reading really. Any students feel that examining is not important, boring in addition to can't see colorful photos on there. Yeah, it is for being complicated. Book is very important for yourself. As we know that on this period, many ways to get whatever we really wish for. Likewise word says, many ways to reach Chinese's country. Therefore this In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) can make you feel more interested to read.

Wm Mills:

What is your hobby? Have you heard in which question when you got pupils? We believe that that issue was given by teacher to their students. Many kinds of hobby, Every individual has different hobby. And you know that little person such as reading or as reading become their hobby. You have to know that reading is very important along with book as to be the thing. Book is important thing to add you knowledge, except your teacher or lecturer. You discover good news or update regarding something by book. Different categories of books that can you choose to use be your object. One of them are these claims In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition).

Download and Read Online In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) Maik Wunder #96ISF1U3TO8

Read In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) by Maik Wunder for online ebook

In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) by Maik Wunder Free PDF d0wnl0ad, audio books, books to read, good books to read, cheap books, good books, online books, books online, book reviews epub, read books online, books to read online, online library, greatbooks to read, PDF best books to read, top books to read In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) by Maik Wunder books to read online.

Online In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) by Maik Wunder ebook PDF download

In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) by Maik Wunder Doc

In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) by Maik Wunder Mobipocket

In wie weit war Chancengleichheit beim Übergang in die Oberschule im Schulsystem der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) und späteren Deutschen Demokratischen ... über die Jahre 1945 - 1959 (German Edition) by Maik Wunder EPub